

Spis treści

Przedmowa	6
Zanikanie zmysłów	9
Nadmierna stymulacja	9
Zaburzenia psychomotoryczne	12
Odkrycie powolności	15
Co to w ogóle jest „próg kolejności”?	17
Dlaczego temat ten nie pojawia się w badaniach?	25
Jak w przeszłości mierzono próg kolejności?	27
Co nauka mówi o progu kolejności?	30
Wykrywanie częstotliwości „zegara mózgu“	30
Trening osób z afazją	32
Określenie zależności wiekowej	37
Trening pacjentów z autyzmem	38
Jakie są skutki nieprawidłowego progu kolejności?	42
Próg kolejności a codzienność	43
Próg kolejności a uzdolnienia ucznia	48
Próg kolejności a iloraz inteligencji	48
Próg kolejności a terapia	52
Kinezyjologia	57
Prezentacja dwóch studiów przypadku	57
Wnioski podstawowe	59
Trudności w nauce czytania i pisania	63
Afazja	70
Jąkanie	73
Autyzm	81
Jak można zbadać próg kolejności ?	93
Badanie wzrokowego i słuchowego progu kolejności	93
Co oznacza „pomiar adaptacyjny”?	94
Badamy słuchowy próg kolejności	95
Czy próg kolejności może być systematycznie poprawiany?	99
Sprytny trik: wiedzieć to, co słyszymy	100
Przegląd wszystkich ważnych funkcji podstawowych	102

Próg kolejności wzrokowej	102
Próg kolejności słuchowej	103
Słyszenie kierunkowe	104
Rozróżnianie wysokości dźwięku	107
Koordinacja słuchowo-ruchowa: synchroniczne stukanie palcami	109
Czas reakcji z wyborem	110
Test wzorca częstotliwości	117
Test wzorca czasowego	113
Korzyści z treningu funkcji podstawowych	114
Decyzje kognitywne czy zautomatyzowane?	114
Problemy z czytaniem i ortografią	115
Trening aktywizacji umysłowej	117
Ubytek słuchu i efekt "cocktail party"	121
Syndrom deficytu uwagi	124
Profesjonalne zastosowanie w badaniach i terapii	128
Aproksymacja quasi-logarytmiczna	128
Przybliżanie sukcesywne	129
Metoda losowa	129
Kliknięcia (clicks), wybuchy szumu (noise burst), przemiatanie częstotliwości (sweeps).	130
Regulowana głośność	133
Interfejs komputera	134
Perspektywa: co nam dają funkcje podstawowe?	135
Literatura uzupełniająca	137